الى السودان ورجاءان توسط له لدى حاكم المودان وبخت باشا وقال انه برغب في ارسال ولدين من اولاده الى كلبة غوردون بالحرطوم حتى يتعلما العلوم على أنّ السلطهان السنوسي الم يبدد اشارة رسبه الى حكومة عن دواعي الاسف وتقديم مراسم التعزيه لجنابه السودان هذا الصدد ويتبن الحكاية التيحكاها هذا الحطب الجميم ونعن نشارك الدولة الحاميه الدكتور من قبيل الاشاعبات فما شعرنا منذ في هذا الحزن الجديد ونتمني لجناب رئيس خسس ومدا الا بالسائل البرقيه تفيدان الوزراء مزيد العافيه والسلامه الفرندويس هجموا على الملطمان المنوسي وقتله مو بذلك وادت سلطته ولم تات تفاصيل اخرى عن القتال وغير ما ذكرت عن تاريـــخ السلطان لا بزال مجهولا ولا بد من ظهوره ولفات والإرام حكمها بإطال الحكم الصادر من محكمة وتقارير من فرنسا يهذا الحصوص اه

سوسنة القراسونة في قضيمة هنشبر الطابية هذه حالة امراء الشرق لاتقوم لهم فالمسه مع السيو بازما وكوتياس حيث كانت الدعوى مازالواً يَتلون الصلحة العامة في سيل الصلحة فيالحوز والحكم فيالاستحقاق وبتوجيه الحصوم الحاصة . وما من شي، يسهل للغربين اكتساح لمحكمة الجزائر وقد اخذت هذه القضية ادوارا ملادنا سوانا فلتعتبر بما مرعلها وبما نرى وافرجها شتى كافت الحصوم مشاق ومصاريف بالتة اليوم مسرح قميح تمثل عليه ادوار الدمائس لتداخل السلطة الحاكمة الاداريه في هذه القضية الغرفة والمفاسد الداخلية التي تسهل للاجانب المدليه ولا غروفها دخلت السياسة شيئها الا العبث يحقوقنا ولعلى أتى شيء في المستقيدل افسدته وماكان اغنى الهياة الحاكمة عن التداخل عذا الصدد ولو بالصلح بين متازعين على حود لو كان

الحرطوم: خليل الحورى

## حوادث داخليه

الحناب الملوكي العالى صبيحة امس التاريخ أشرقت انوار الطلعه

التي لا تنطبق على ناموس القضاء ولا يرمقها الملوكيه على الحاضرة التونسيه مصحوبة بالال المتصفون بعين الرضاء الكرام والوزراء الفخام ورجال الحاشه الاعلام فحات على الرحب والسعة بسرابه المملكه حيث اقبل لاثم واحتها الكربيه اعيان الضياط والمامورين وبعد أن نظر سيدنا أيقاه الله بعسين السداد في مصالح البلاد عاد لمقر سعادته بالمرسى المسامرة مصحوبا باليمن والاقبال والاكرام واجلال بلغه

موت وزير الحرب بغرنما

افادت اخبار باريز البرقيه انه بينما كانجناب المسبورتو وزير الحرب وجناب مسبومونيس ديس وزراء دولة الجمهـوريه حاضرين في بلـدة اسى لىمولينو تجربة السباق فيميدان الجو بين باريز ومادريد حيث النف حول المشهد خاتي كثير اذ بالمركب الجوي قد سقط فجاة عملي الحاضرين وخصوصا جناب وزير الحرب وجناب رثيس الوذواء فأصبب الاول اصابة قضت على انفاسه واصيب الرئيس بجراحات بليغة الزمته الفراش وكان ذلك من قبيل الصدفة والقدر ولا يمنع حدّر من قدر فكان لهذا الحادث أأثير عظيم في النوادي السياسيه ووردت رسائسل التعازي تشري لفخامة رئيس الجئهوريه وللدولة

الغرنسويه ن كافعة ملوك العالم والوزراء -

وما لغ هذا النبأ العظيم مسامع جناب الوزير القيم العام حتى نكست اعلام السفارة وداو قيادة جيش الاحتلال والمباني العامة اشعارا بالحداد - وابلغ جناب المقيم العام لفخامة وئيس الجمهور بهورئبس الوزرا درسالة برقبة في الاعراب

قضة الطابة والابيرة

يوم الاثنين القارط اصدرت محكمة النقض

ناموس استقلال القضاء مرعيا في الديار التونسيه

رعايته بالديار الفرنسوية ولذلك تومل أن يكون

في هذا الحكم موعظة ومزدجر السلطتنا الاداريه

يجملها تتحرى من الوقوع في مثل هذه الزالق

هو عنوان كتاب الله ذي الوزارتين محمد

أسان الدين بن الحطيب طبع على نقة الفاصل

السيد الحاج عبد الله بن الحسين الكاهيه الجراري

المغربي السوسي والفاضل السيد ابراهيم الميسي

وعنى بتصحيحه شريكهما الفاصل السيد البشير

القورتي طبع بمطبعة التقدم الاسلامية وقد اهداثا

متولى طبعه نسخة من هذا التاليف الذي هو

احد مصنفات المولف الشهر العديدة فاذا هو

مشتمل على جملة مباحث في تاريخ المغرب من

عهد الامير ابو يحكر بن عمر ابن عم يوسف بن

تاشفين وعهد اختطاط عاصمة مراكش في

الاسلاميه من الاطوار والفتن والدول الى دولة

ابى يوسف يقوب ومن خلفه من آل بيته وهم

اربعة عشر ملكا اخرهم السلطان ابي الحسن على

ابن السلطان ابي على عمر بن السلطان ابي سعيد

ابن السلطان ابي يوسف بن عبد الحق فتشكر

متولي نشر هذا الكتاب على خدمة الاداب

وزجو له مزيد الرواج بين الطلاب

فهى اقوى الاحزمة والمسها

وكل من اصب بالعُق واراد التخاص منه

Grand Hôtel de Paris

لجميع انحرافات المراقو كلاسط لمرض الاعصاب وتقويم المقام الخ

#### OMNIA PATHÉ

#### ~~~~~~ ڪتب جديدة

تباء عند دخاختي الطويلد نهج القصبا عدد ٢٥ وفي اكتبارج تطلب من طرف السيد عزو ز كنياري بادارة جيدة ، اكاصرة ، بنونس

١٤٠٠٠ رواية رودريك بورجيا في جزئين كبيرين ٠٢٥٠ , وأيد المال المال الوفعايج البورصة

١٤٠٠ خواطر في الأسلام جزه واحد

﴿ ايها المصابون بالفتوق ﴾

مليون من الجرحي تمنطقون باحزمة كالافرى مواققة كثر من ٣٠٠٠ من الحكاء والاطباء الذين يشيرون بهما يوميا على المرضى اكثر من واردة من جميع اصقاع العالم وهي ضمانات لا توجد في ادني آلة اخرى

التي ينغي الشعمالها دون غيرهاان المراد اللانسان الثناء الحقيقي اذبها يعكن للانسان ان بماطي اي عمل يدون ان تنتقل ابدا ويدون ان يحس بادني الم بجميع الفتوق مشدودة بصورة نامة

سانية النشور له سيدي المزر يوعثور وسيدي الحاج علاله النيفروعلي حافقهاه زغوان المجع او الازال فمن ه رغة في ذلك فليغابر السيد عزوز الحاري بادارة بويدة الحاطرة بتونس

ما. افيان كاشا

هو ما. الشراب كامل للغاله فالص من شوائب الجراثم باردزل ياع منه في كل شه ١٣٠٠٠٠٠ دبورة بياعبكل مكان

اعالان

اشرف كمائيه سنح باعلام حرفائها العديدين ما كنات وعملها بان الساة نجمه ارمله سشش

> لم نبق من جلة مستخدمها ماكنات خياطه سنجرالمحرو ليوقه

على الجائزة الكبرى بيارز القائم تبيع في كل عام مليون 15)1. 2 .....

> مطلبو ماركه الفابريكه امامه وألا فان جيم ذلك مقلد

لها وكلاء ينزرت بنهج جيلي طارق بتونس نهج اطاليا نومرو ٣

مدير الجريدة وصاحب امتيازها على بوشوشه طبع بالمطبعة التونسية بهج سوق البلاط عدده

هاكم شواهد

المحازم الجديد اختراع كلافري مي حيثاة

و كذلك جميع الناء المدواتي يعانين نزول الارحام او الحرافي أ عليهن أن يتنتمن فرصة حضور المالج الشهر بالحاضرة فهواخص بتطبيق الائه التي لا مثيل لها من الساعة ٩ الى الساعة ٥ ببنزرت يوم الحميس ٢٥ ماي بالقران اوتبل بتسونس ايام الجمعة ٣٦ والسبت ٢٧ والاحد

۲۸ مای بقران اوتیل دوباری

توجد عنده محازم لكبي الجوف مستكملة

#### ····· مطبوعات جديدة كناب الحلل الوشه في ذكر الاخار المراكشة

سينيما توغراف امنيا باتبي

استحضر هذا المعل ائكالا مختلفة ومناظر بجب من الة ما وير التحركة البديعة الانسقان تشخص الوقائع والحوادث بالانواد الكهربائة وهذا المحل الجمل في احسن موقع فعو بنيج املكك ادقرب بالاص الزاوش وثمن الدخول اليه نصف افرناك وهو مبلغ طفيم جدا بالنسبة لعجائب الشخيصات التي يراها المترجنون

ويصافى على القيمة اجرة البريد ٢٠ في الماثة

١٦٥٥٠ خواطر في لاسلام مجلد يسفر عال مذهب

١٢٤٠٠ مجلد العمران مصور ــ ١٢٢٥ ــ ١٢٢١

وسام اللجيون دونور ورئيس قلم الترجمه بالبعثه الفرنساويه المغربيه سابقا ملن العموم بانه فتح مكتبا بهج باب البنات عدد ٦ بالطاق السفلي لقبول كافه اشغال المادلات الماليهمن يع عقارات ورهنها وكبذا مسائل المنات وغيرها وتحرير رسوم المعاقدات الاعتباديه باللغتبين وترجمه

الكتابات الحرة بهما اضا واعطاء الارشادات

ومن نشرفه بعد مرغوبه مع كل المساعدات

التبهالات في جمع ذلك ومحل اداراة الحدمه

·····

الدليل التونسي لسنتر ١٩١١

مدد ا مك ر . وبجميع المعبّات الظموية

۱۰۰۱ رقي اکتارج ۱۱۵۲۵ .

اعاًکن

L'Indicateur Tunisien

وهرباللفة الفرنسوية ويساء بنهج الجؤائز

وثمتم بتونس ١٠ فرنك وفي جهان المماكم

يوجد ارض بالرسي بالاحواش بها امتار ٧٧٠ يحدها

خدمة للمموم

ان الميد احمد بن مصطفى زروق الحامل

تمة الاثير الله لانتير الانوصال مقتطع منضى باسم المدي

1172 540

Adresse : A. BOECHOCCHA,

م ﴿ معل ادارة الجريدة ﴾

ي بكت الدرعل بوشوشه

تحت بلاص شعامة ١٩

﴿ الراسلات ﴾

وسا خالسة الاء والمرالدر ولازدام احبانشرت اوركث

توتس بوم الثلاثاء ا جادي الثانية الم ١٣٢٩

﴿ حددة اسوعة ساسة ادبية تصدوب الله من كل اسوع ﴾

النات

EL-HADIRA

الى غير ذاك والمدية اللازمة لهذه المداية

وهي لا تلال لا والله عا الاسالامية ونحن لا

قول أن هذه الما المن البنات على مقاعد

التعليم بل حوار يعا ما أستازمه موثرات التعليم

على وضعه الحلم ومعا يُلقاه البنات صطالعسة

كتب الغرام المراه أسيص وناهيك با في

هذه الكنب إلى المؤرَّاتُ على النفوس الفضة

التي لم تتعدم و في على الامتال والدخاب

الشرفية والأللاعين لترسية الدينة للبنات

الموافق ٣٠ عاي سنة ١٩١١ الاروباو منتجو والان أزك المجاب وحرية الصمير والخاجة عالماج والمخالطيه والموانسه

تكفي شر التيجح والتذرع بالحربه الشخصيه ذختي عن الوازع الدين فإن الشرائع لما الزلت لمجن الانسان عن زجر وكم وثبله في اضامر الاعتداء والمدوان ( لولا دفاع الله الناس مضهم بيمض لفدت الارض)

البئة الحامسة والهشرون

﴿ فِي الإللة التربية ﴾ ﴿ فَي الإللة التربية ﴾

١٩٠٠ له عن ٢٠٠٠ الشهر المال ١٩٠٠

- 10... ..... 200

التانة ...... التانة ..... التانة ..... التانة .....

في الإيبران المناك والادارة ولذا كررت بعمل مراصية

﴿ الاشتراكات تدفع سلقا ﴾

عرب الله المام المام في عن التا اشهر الله المام

﴿ عَارِمِ الملكة ﴾

र्व द्राधारा हुन के

في المحية الاولى ..... وفات عاطر الواحد

اذا عنست البنت المتعلمة والمتبعد بن يعولها او بكفلها من البعولي والازواج اخذت تعمل الفكر وتستخدم القرحة لذكنماب العش وأنو

ادىداك الى سرة قدة - واذاكات الناتم الافرنجيات الهذبات بيدن من مناعدة المكومه عنابة للتوظف ناسخات او كاتبات او قايضات

فضلا عن الفتاة المسلمة التي بحرج عليها الاختلاط أساسا لقة الروس قديم هيكل المليم المام الرجال واصل ديها - بقول بعضهم كالمحترم مسووارلان عند تعرضه لهذه لاالة ان القصود من تبليم البنات المملث هو انخاذهن واسطة يبن الوسط الاوروب اوي والرسط الماثلي الاسلامي لامتزاج الوسطين والخنلاط المدزيين وبث النفوذ والمدتبه الاوروباويه في اله اة الاجتماعيه وان مع هذا القصد كان هذا التعليم عبارة عن تهدم وحل رواط العائلة بخذلان وتذبذب بناتها وهو قصد تنزه الدولة الحامية عنه لما انه ينضى الى فساد الجامعة التي تكفات باحترامها وما تجرء هذه السياسه من ضروب الفدوق والفجود -وبنا ً عليه فنحن وان كذا زي تمليم البنات المسلمات من المسالح المامه التي قام جا أمراه الاسلام في عهد اشراق المدنيه الاسلامية على اقطار العالم فالنا في الاوقات الحاضرة لا قرى فيدمن فالدة ومنفعة فلهناة الاسلاميه الا بتأسسه عل التربية الدينيه ومعرفة اللغة العربيه عملا يقول حكيم السياسة والدائ راسو (علمو) المملئ صور دارة مدتهم ) وعلى كل حال فأن الاهتمام بعليم الشبان الذين هم وجال الاستقبال اجدر بالمناية ، قندم على كل تما م عام أكفل بيلوغ القصود مزبث الادالة في المدنية

بين اهالي الملكة التونسيه

ولل على إلا الله عند العدل الله والله الوظائل فد طبع معد إلى وب لجاء الوظ

### حي تعليم البنات المسلمات ومصيرهن №

من المام أن التعليم في حد قاته وأجب على اللك والأثني من بني الانسان على اختلاف المذاعب والاجناس والاديان أسا ورد في الاثر الشريف من انطل العلم قريضة على كل مام وقيار مسلمة ولما هو مقرر من أن من تعلم له فضل على من لم يتعام واقا ثبت أن أصل تعام العلم هو حققة مبلمه قفك اختلف القوم في اسباب التخصيل وطرقه والقابة المصودة منه وذلك باخلاف الوسط والجنب والنظامات و الدراق انطان فيود الداء والداء بن

السودد والسطوة والترقى ما جعلها في مقدمة او مصاف الدول المتمدية من لا يري مصلحة التعليم الوفي بث لغتمه ونشر اهابه ومدنيته القومية بحيث تغرس في نغوس ابنائها في وياض الك أب يدور المجة الوطنب فتشب وتشب على موالاة وافداء الوطن بالنفسس والنفيس والتمسك بحبل دياته دون غيرها من سائر الذاهب والاجناس وهي الغابة التي يمي البها ارباب الحل والعقد اليوم جهدهم ويبذلون في سيل بلها كل تكليف وربدا توسعوافي هذه المصاحة فبثوا لغتهم وادابهم وديانتهم فيما وراء الديار والبحار من المالك والاقطار وذلك اعلاء لشان الامة وتنمية لنفوذها ونشرا لمدنيتها وخدمة الماستها ومساعدة على تنفيذ اغراضها علما منهم ان اللغة هيكل تستودع بداهم القياصد فكلما اتشرت بين قوم ارت فيهم تاثرا وبقدو ما مود على الامة الراقيه بالفوائد الجمة بناقص به ترقى ذلك المالك التي غرست بعا بذورها وتمكنت في طبقاتها جذورها ولان من تعلم لغة قوم مال الى تقليدهم ومحبتهم واشتقل بذالك عن التوغل في اداب قومه وشدن امته فبخمل التوازن في المواطف بالخسلال طرق التعليم ورجمان كمغة السطوة الغالبة على المغلوبه

المارف عن تعمين حالة التعليم العام بالنسبة الى شِأَنَّ التونسين على معنى توسيع طاق الدروس ودبارا لتعليم وموافقة برنامج ومواد التعليم لصلحة الاحداث بالمبعد بدواف الديدوالفي وه المدود المبعد المدود الدور الراحة قاعر المعارف في المالك الشرقيه التي هذه المملكة جزء منها بالصبقة لاهله فعل عكس ذلك نرى حكومت توالي لجهدورعنق المالغ الطائلة لنكثر عدد مكات بنات المملت بثونس وحواضر المطكه كناطخ القيروان وسوسه وصفاقس وهلم جرا ولااللبث ، زى امثالها في اهم القرى والمداشر ولاغرابة ان استوجيت هذه الهمة المتواصله انظار المعوم وقضت على عموم الشيان بالفيطة والاندهماش أنالم نقل بالحد والنبرة والاكتراث واصبحوا ككار احث في استقبال الشاة النوشية والون عن

ألا تبهد ذلك ساء النا ان نظر نظرة باحث

في لليم البنات الممات بالملكة التونيه .

أن أمو عشر سنين • أصبحت همة الحكومة

معروفة لتعليم البنات المسلمات بالحاصرة وبلدان

الملكه بوجه خاص لا يحاكبه الا تقاعس ادارة

مصير هولاه البنات يوم يستكمان دووسهن على البرناميج الذي وسمته للمكائب أداوة الملبوم والمارف وهوكا لايخني يشتمل على وادجه ويبان فنون مهمة اهمها تعلم اللسأن الفرنسوي قراءة وكتابة وتكلما والطرز والوشي والحماطه والناج وتدبير المنزل ثم مبادي العربيه ولم يعرض الترتيب لاداب اللغة الاسلاميه والدينع الامة العربيه ومدنتها والتربيه الديبسه بحيث يخرج بناتنا من الناجيدات في تلك الفندون والاداب واللغة الفرنسويه ويتشيمن بحب المدنيه الدروباويه بدون أن يحصلن على شي و يذكر من

للمائلة والجامعه الالاميه - فقد قضت المدنيه

اصول التربه الاسلامية التي هي الركن الركين

وامت الناف و المبال والموثرات التي تغريج بهاعن سن معن وتقاليد اسلافهن واصول مدنيتهن اسمة الله المال في هذا المشروع الحطير ولاغراف الاسم الشبان باكملهم بتساءلون عن مصير تات الحات اذا غصت بهن عرصات التعليم ونشي في ثالث الفنون الى درجة تفوق درجة التعاديب في مكاتب الحكومة عددا ورقيا وعن النازال ترمى اليما الحكومة بهذه السياسة فيقولون أن كان الغرض برقية العقول واصلاح حال مالات باصلاح حال الشبان فانالاهمام يتقل افهان الذكور واعداد اكفاء الرجال التبام بمعات الاعمال اولى والتفضيل على تعليم البيات فأن البنت المتعلمة اذا لم تجد من الشبان من حواجه منها معرفة وارتى مداركا واوفر فللبيا وارك تجارتها وخابت آمالها وبقت عاندا في خدر بيها ان لم تجد في تعلم أقدوة تدفيها أل العال والحلامة بتاثير ما تصفحته في كتب الاقاسس من وقائم الحرية الشخصية ولم حال من ينكر تاثير التربية الحالية من تلقين أصول الدين الاملحد او مقلد او متشبع

المامر في عار الاديان في نظر التعدن

الاروماوي سواء ولا مقل ان ملطة الاباء والاول .

ولكته مع ذلك متوقع منه ان ينم بجسع ما يازم له

﴿ الحل الاسود والحرب والالبان ﴾

الكثرت البرقيات من التهويد لي بأن الدولة

الطيه تحشد عما كرها على الحدود لمحاربة الليل

الاسود لانه تحقق أن بيض الجبلين ظُرُوا

بين صفوف المصاة ولان الاسلحة التي وجدات

مع الاسرى من الماليسوردينهي من توعسان

الجبل الاسود وبناء على ذلك تقرر انذار الجلُّ

الاسودواخراج وكيل الدوله منه واشهاد الحرب

هذا مؤدى ما تبول به الرسائل البرقية ع

اختلافها اميا الان فان احد محرري جرالم

الماصمه اجتمع بخليل تأثلو الداخليه وساله ريه

في هذه الاحوال وعما اذا كانت الاخبار الواولة

من حدود الحل الاسود صحيحة فكان جوار

ان في الاجهار مالغات والصحيح ان قد وقت

عله بهبورة رسمه

عدود المراجع والمراجع والمحالات

المتبدة التي جمت بالمدود تحت قيادة القائد

الباسل درغوث باشا وجرت فيهذا الحصوص

عدة مذاكرات بين دولة الصدر الاعظم وسغير

الحدود وقد هاجت لهذه المداخلة افكار احراو العشانيين ودولة المائيا حثت هؤلاء على معارضة الروسيه في الرجوع الى تقاليدها القديمه لحاية

اندهش العالم السياس لهذه المداخلة الروسيه في شئون الدولة العليه واخذ قادة الافكار يضربون اخاسا لاسداس في جسارة الروسه وهي على ما يبلم العموم من اختلال الاحوال الداخلة وضعف القوى الجنديه والماليه فسلا تقدم على تمكير مجارى السلم العام في الشرق الادنى في الاوقات الحاليه بســد أن سعت في

الاقصى فهي تبشر بدوه والمارية المدوال الى اشرها يوم تعلير شرارة المرف البلكان ولاكن الحبرين بحقاق المر قواون ان الروسه وان حاولت الشام بورات فوقالة الجبل الا ود لاته من طبية المستحدث المانيا والنمسا الاذين لم تراعيا هذا لمكمل موم انضمام روسته وهرسك للنمسأ أو مخيل أمار تفسوذ ا, وسبه في البلكان لانه بازم من تسليم دعوي الانتعاد للجنية مطالة كلرات للرعا باحتضان وكفالة من هم لحكمها بهن في الما يعرف مّاءدة الجنسيات المساموة المله فان الحزب القالب فعدا مع اللكي وي من اللازم الماة الدولة عدورا الم تعليم اظفرار المصاة ومن والاهم او أميرا الاسود بالقوة القساهرة والاست الصعوبات وتددت النجدات وقدا لملت أدنا الومين الف

المغرب الألمي

ا دخل الجوال تواني بساكر الاله من معلة

الكولونيل رولار ومن الصم الها من فرسان

المفارية عاصمة فاس كما القررا مون أن يلاقي

من اهالي هذه الماصية ومولى عبد الحفيظ

الا قبولا رجبا وانساطا لان الساة الذين كانوا

محاصرين المدينه قد العاوا من المرهم وام

يبتى في وجه الحكومه والمحلة و موال ومساعد

ولا غرو قان الجند المنظم والأسلم الماثلة والمدافع

الرشاشه لا يقاومها قبائل قد الفوا في ببداه

الجهل والضلالة ولم يدركوا لتير أأتظام منى

ولم ستدوا في تدبير امور م لا على الحرافات

والاوهام ومناقب الاولياء وعمر ويعمد الاباطبل

برا، وقد اصبحت العساكر معلمة على مقربة من

فاس و، ولاي عبد الحفيظ وولااء يُقدَا كرون

في وضع ترتب الحكومة وتطام الليما ورباكان

دارًا على المراقة الساسية الله ولا يدع ان

اظهر اهالي ذاس فرحهم بالمحلة الفرنسويه حرث

انذتهم من شر طفاة البوادي الذين عرَّ وا على

بعثرة ارزاقهم والفتك بهم وعلى كل حال فان

في هذا الحادث عبرة لن يشر والواضون على

حقائق الامور لقولون ان ساكة الغرب قـــد

بات تعت حكم فرنسا كما مات الامالة التونسية

تحت الحبابة الغرنسويه رافحيلة في حال الترقي

الارو باوي والدنيه

اضرام ناد الحرب بينها ومن المعين في الشرق

جندي وهي قوة كافيه لار المات المناقبين وتبديد ومحق الثارين ولارب الم الأولة الدستورية مهمتها عادت الى تكانها لا تعدل عن هذه الله والتحر السديده لما تنحق من ان شرف و المال ظلال علاقاتنا مع الجبل الاسود السبوف والسنان في سأثر المان والازمان

الناظ – اوسانا من الاستانه ١٠ طوابع من الاجتباط و ٣ طواب يرمن الجند النظامي فوصلوا

ومسلحه باحسور الاسلحه ولديها مسا بازم مرا الذخيرة والمواة وبعد بضمة ايام يضم البها ها طابورا وانعا اخذنا كل هذه الاحتياطات مخاة ما تاتي به حوادث الغد واذا كان الجبل الاسوا ود اشهار الحرب علينا فليفعل ما يشاء اما فتة اليانيا فيل وشاك الاتبواء فقد نشرت

الثيركة المثمانية هذه الرسالة المهمة وهي : ان تسمة من كار إعماه البوية في غراوها وهوني وكاستراتي وسكريني قسد ارسلوا الح جلالة المطان التلفراف الآتي من الجبل الاسود

على طربق بورغوريجه وهو

طردنا من بلادنا الى الرسلاد الاجنبية بقوة النار والبتار وتحن عبدكم الامنا في كل مكان تتقدم الوم الى اعتابكم المطانية ملتمين عفوا ومؤفرة من عواطفكم الوالديسة واجبين أن تقبلونا في مصاف رعينكم السعدة الكثيرة وذلك لكي تنضم اليهم ونضرع بلسان وأحد الى الله عز وجل أن يطبل بقا ، كم الشريف وعلاءكم المثيف ويؤيد دولنكم بالنصر والظفر ان ذُنَيًّا كبير وخطاءنا عظيم ولكن حلم جلالتكم اوسع يصفح عن سياننا وقبلنا نحن الثادمين على ما فرط منا بحيث نبيت من طوع

المتبعة الشاهانية ومن اعظم الاستا لها • انتهى

مض مناوشات ولكن الاحوال تشيرت مد ذاك لان المماة فقدوا بالنهم لانحطاط قوهم وقد ارسانا البهم المساكر التي كانت محشيدة في اشقودرة فصدعت بما امرت وبعد أن قضت المحرر - وما هي الاحوال أحالا وما هي Lating Williams Age of the المراج والعارة لحن تداك

« كلمة في تحقيق مبنى التربية ؟ -

مقدار مجمعاً بل الراد تعيتها وتعكينها من التيام باعمالها وتادية وظائفها بما يبغى من الحذق والانتقان والبرعة المراجعة المراجعة المراجعة

الماضرة ﴾ عاله اليمن الماضرة ﴾ السامة الواجب الاعوا

بدت المديد احد القبس احد تواب البعن الى جريدة الجون تورك التي تصدر في الماصمة ماللغة الأفرنسة كتابا أبان فيه رابه الحاص والفتنة الاخرة التي ظهرت في البمن وأسباها والاصلاحات الواجب ادخالها على تلك الولاية والبك ما قاله عن تقليص تفوذ الامام يحي اذا ارادت الحكومة تقليص نفوذ الامام يحي

(٢) : يجب على اللجنة التي تنعين للاصلاح وترسل الى اليمن أن تقيم عال مدة طولمة تناوض مع الاشراف والمشايخ والامسام يعي انقف على كل افكارهم وتعرف مقاصدهم

(٣) : بعد أن دُهْف لجه الاصلاح على ما تريده تسن نظاما خاصا اليمن يطبق على عاهات اهليه واخلاقهم وبعد أن يوافق مجلسا الاعيان والنواب عليه من غير تعوير فيه وتصدر الارادة المنه بإعشاده بوضع سريعا في موضع العمل (٤) كل مانور بسل خلاف هـ ذا الناام

بمض مرتبات كما يضل حتى الآن في الحجاز (٦) نؤسى مدارس ابتدائيه والويه ومدارس المزارعه والصناعه والفتون والتجارة وتربط اهم مدن البمن بالطرق الحديديه

فاذا عمل هذه الاصلاحات في أليمن بوجه السرعة فإن ذِاك بِتَضِي الى الابد على الفين اما اقيا اهمات وشانها ولم تعين الحكومة باجراء الهدالة فان النار التي ظنت انها اطفتها تعود للاضطرام بعد بعده أيام أن لم تَضطرم غدا

### طرق التعليم عند العرب

« مقطف من غنية المؤدين » تابع لا قبله

لد الم اد من تربة الاشياه وتقويتها ان واد في

وعل ذلك يكون الح أد بترمة العقل تثقيفه وتقويمه متى يمكته أن يتبه المعاومات فيزلها بميزان الاهبسار ريدتق فيعا حتى لا تغنى عليه دقائقها كما اله يصرف قوله في وظائفها على أكمل الاوجه

IFTTE

والامن من عدم المودة الى مثل هذه الموادث المؤلة فحب علما أن تعبد إلى الوسائل الاتبة وا ، و عزل معظم الموظفين الحالبين وان تمين بذلا منهم مامورين نشيطين مقتدرين على الممل حدني الايبان وشريني النفس

The state of the المراد المراد المن التابع وسراة اليمن

ولاسيل فتقوية والترسة الاالتبرين والاستموار

الشيء على تادية وظيفته ٠٠٠

فاذا اربد تقوية الد او الرجل وجد تكيفها وتمريعا على العمل اللائق بهما . وافا اربد تقريب العقل وجب ان يعمل على اداء وظيفت ويعرن على

أن يُنجِبُ الملم التالمين حتى في القصص قان ما ينج

وبالحلة فإن الطفل كالشاسوف لاينبغي أن يتلقى

اوهام الوائل ولا طنونهم بل يجب أن ياخذ باسباب

« اقسام التربية »

قد ليت يما سبق آنف اجبل ما قيسل في معني

اعلمان السام التربية ثلاثة وهي التربية الحسية

والتروة أمثلية والتوبية الادوة والتكلم عليها هنا على

والزية الجسمة والرية

علاة عده الترسة بالجسم انها هي الوسيلة التي

تتخذ البيد المسمود تويه وولايته منااوال والضعف

ولا ينل طبك مبلغ الحاجة الى هبياء الترسية فان

رالا المريدة أواكا المال التدا

المال الليوان والمالات والداد الته والماليل

ان من اول اسس النواح , از يكن الأنسان حيواة

معجما واذا تامانا فيها شاعده قائما من اختلال

الله اللكم على الر اختسلال فلسام الجسم خالم

الثاني كيف لا وهل الجم وحواسه الاسيل تمديحها

حقائق الاشياء فاعلى عا الى العقل وأذا اعتبرهما

تعتوي التربية الجمعية على كل ما يلزم المست

الجسم وتنقويته كالتمريض والتفذية والادفاء والرياضة

البدنية والكن ليس مرادنا عنا أن المدرسة واساطيتها

مكانون بالقام بجميع ماذكر فان كشيرا من ذلك

لايغتص بهم ل الواد تكليفهم بما يناسب وظيفتهم

الغقصة بهم اذ لناظر الدرسة او معلمها ان يرى اناعماله

المدرد تكاد تحر في الربية المقاية والتهذيب

مبلغ ارتباط الذكر الجسم وحاجة الاول الى سلامة

الميشر بين اولى الاتواع بالمتابة

ما يريان بصل اليه من معرفة حقيقة الأشياء

التربة اللذكر هذا اقسامها فقول

هذا الترب فتول ا

من ذلك من الملومات يسمى ( العلم اليت )

في سبيل تدبير الدرسة وتنشيطها وانجاح اصالعها ولـذا وجب على الماميـن ان يعرفوا النسم المتعلمـتي الانسان من علم الثاريخ الطبيعي وكذا مايازم العلم الامور العقلية التي لا تجهده ولا تبكانه ما ليس في يه من قواعد الصحة حتى اذا مادرسوا اخلاق الاطفال طائته ، كما انه يجب ان تتعهد جبيع القوى مثل وطبائهم وكذا ما ينجم عن الاماكن والاوضاع خير الاوادة والوجدان بان يكون لهما فعيب من التربسية الصحة من الامراض والعال امكنهم ان يسيسووا الاطفال في طرق السلامة مهتدين بما تعرفوه مسن والقابدة الصححة والاساس المتين متعليم والتثنيف مسائل تلك الفنون. ومن ذا الـذي لا يجب على انها هو با يتم تعت الحواس من الشاهدات، فيجب

(١) الجسم بما فيه الدماغ لا يستطيع أن يقوم الا بما لا يشق عليه من الكلف

العلم أن يعرف أمثال القضايا التالية

(٢) تحريك اعضاه الجسم يزيسل مايعدثه السكون الطويل من القتور

(٣) يجب الا تطول الدروس حتى تحدث في والموضوعات ونعوها هذا وسناتي في غضون الكمالام في ذلك بالقدار الكافي من مائل المتعلة جدُّه الربية

\* التربية المقلة ع

الغرض من هذه التربية أن تمرن القوى المقايسة وتدرب حتى تودى وظائفها على اكمل وجه ممكن وكذا ان تودع القوة الحافظة كؤيرا من مائل العلوم والفنون وقد عرف الفرخ العقل فقالوا انه القوة التي بها الاحماس والتفكر والارادة ولنكف هنا بهماء كليات معدين فيقا زاء تريا فيحذا الرضرع

وان حاص ما معا بسن المعالم. \* التربية الادبية وتقويم قوة الارادة »

أعلم أن للأنسان قوة الارادة ألتي بسأ تخصيص حدجهتي المكن موالاعمال وهما الوجود والعدم والغرض من هذه التربية تقويم هذه القوة وتعديلها بعيث لا تنحرف بالشخص عن الجادة القويمة في اعماله واحواله ﴿ فيها يتعلم الانسان الواجوسات ويتعود اقامتها وبها تشهدب صفاقه وتشمحض غرائزة وطياعه ويجسئ ملوكه وتقسيم معاشرته

وغدر ميا تشربي ثلث النوة في الاطفال تكون درجائهم في الانسانية فإذا حسنت ارادتهم وقويت عزائمهم وصلوا ألى الكمال الانماني او كادوا واذا ضعفت او خبثت المحلسوا الى عالم العجماوات فلا يبغى للمعلمين أن جملوا الاطفال مندقسن فيما هم مفطورون عليه من الشهوة الطاتة والانفعالات الحضة

اللَّيْن لم تقرنا بالحكة والتدير في عوائب الامود بل عليهم أن يبرزوا قاك الارادة في أبهى صمود الكمال ويوجهوا كل عنايتهم الى تفويتها وبعودوا الاطفال الروية والتوددة وحب الحر حتى يشبوا راغبين فيه مصوبين بعزائمهم الماضية نحو ذلك الكمال

وكف يسوغ للحام ان يقف بالارادة والاستقلال وواقف الزيب والشكوك ويضرب الحجر على افكار الشان او طالبهم بالانقباد الطنق ولا يعب البهم العزيمة لمأاضة والارادة الصارمة وهي اساس السعادة والهاء ، قبل الربين أن يترس في الاطفال الميل الى العمل للاكتساب والربح من الوجوه الشريفة ويلبههم الى معنى الشرف ليدافعوا عنه ويرغبهم في التعارف وحمن العاشرة مع ابناء جنمهم ويلفت تفوسهم الى الرغبة في الاعمال العقابية المتبعدة الموصلة الى احراز العالي والفضائل التي تكسيهم شرفا ومجدا

مدية ونفسية فألبواعث الحسية عي ما ياتي :

(٢) البالت الى الأكتساب والتباك

(ب) بياعث التعارف والتعاون وهي:

الى التعرف بأباء جئمه

( ج ) اليوامث النفسة وهي :

بعقل على ما في ذاك من اختلاف السبل

وحب الشهرة

الدر انبت نباتا حسا

(٢) النابث الحالدافعة عن النفس والعرض والمال

١٥ كالباحث الحالاتستاس وهو الذي رسيل بالشخس

(٢) آبات الى التاسل وهو البذي يسيل

( ١٠) اليامث الى الاعبال العقاسة وهو طبيعي

في الانسان فإنا لا ذي انسانا على قند الحاة لا يعمل

(٢) اليامث المي الاشاء النافعة كالعلوم والصناعة

(٣) الباعث الى الغنى والشرف والوجاهب

وينمية انتشار تاك البواعث في الطوائف

وتبكتها من الاقراد تكون رفعة الامم وانعطاطها

فهي العامل القوية فيتربية الاوادة والنزيمة والاعتماد

على اطغال اليوم الذين سيكونون هم وجال الفدومشي

قام الموديون يا يعلمها في النشء وارادوا رماية ذلك

والشنص الى ترأيد عالم جاديا من جيله المحمد ا

(١) برامث البقاء وهي :

(١) النواعث الى العداء

والمال الحاف والتسنين والكساح والداه وللارادة دواغ ترثر فيهمما قوة وضعفا وهبي جنسان اغلنازيري والاكزعا والاسميا يباع هذا الدواء في جيع الاجزاخانات ومخازن الادوية

# **EMULSION** SCOTT

وهذا الدواه مفتد جداً في أحوال

البرد والسمال ووجع الزور والنزلة الشمية

افضل لأدوية والطفائعا

لافائدة من اجبار وادك على أخد

طلب دائرا مستعلب

دراه تماقه نفسه مأدام

هناك دوالا يفضل على

جيم الادوية الخسسة

للاولاد ويماثل الحلوي

وهذا الدواءهومستحلب

مكوت المركب من زبت

كبد الحؤت النرويجي

النقي ومن هيبو فوسفيت

الليمون والصودا

غصوصا بالمخزن لانكليزي بنهج فسنطيت عدداا

Alexander of the second of the second

دا، السامي يناني عالب من الاسباب الالية ولا من التهدد الوريدي سول كان سطحيا ارتعية

فهذا التمدد يسبى معف رفعلا وشالا والأمسافي الساق ثانيا عن التقرحات الدولية العسى تتاثي ن الأو ردة المنفجرة الذي يخرج منها دم وعدل فيصبح الصحيح عليلا ثالثا عن الالتهاب الوريدي الذي يتأتم إما عن تمدد الأو ردة راما من ولادة يصعوبة اوعن يعس الواء المحمات وس لتيجد ذلك الا تنفاح و و رم السابي وقد يمكن إن ينقد العليل قرة استعمل تلك الاعصاء فيران كل هذه الامراص ولاوجاء تشعبي البلان تعاميا ويسهيرلة كليسة باستعممال اكميم قيمر جينسي قيرداهممل الني يباع( Riixir de Virginie Nyrdahl الني يباع الى كل كلا جزاخاتات المهمة بوخذ من هذ لاكسير مقدار قد حين كنياك في كل يوم

### الككيمة مولكوبسي

المتخرجة من كارة جنوة تعالج جبع امراض النساء والعقوة بطريقة خاصة معلها ينهج الجزيرة عدد ٨ يه قد بسيس درد ١ في -----

وقد جاء القرآن الكريم والاحاديث النبويه وما وضعه طبأء الاغلال من الكتب وكلها غاصة عا تضق عنه هذه المجالة على النشا سناتي" بُعِدُ النشي المثناين بتربية الشء من الرجسوع الى الطاولات التي وضمت في هذا الياب

# قلاعات لماكينات الحصال

من النوع الفائق المتين - تحضير ماعتناء وسرعة - اصلاحات وفلاعات جديدة

/ ارملة ل فيدال غوادن رافوتبي وشركاء ٢٤ نهج قوط اجند بتونسس

كل المطالب ينبغي بيان قياس القلاع فيها